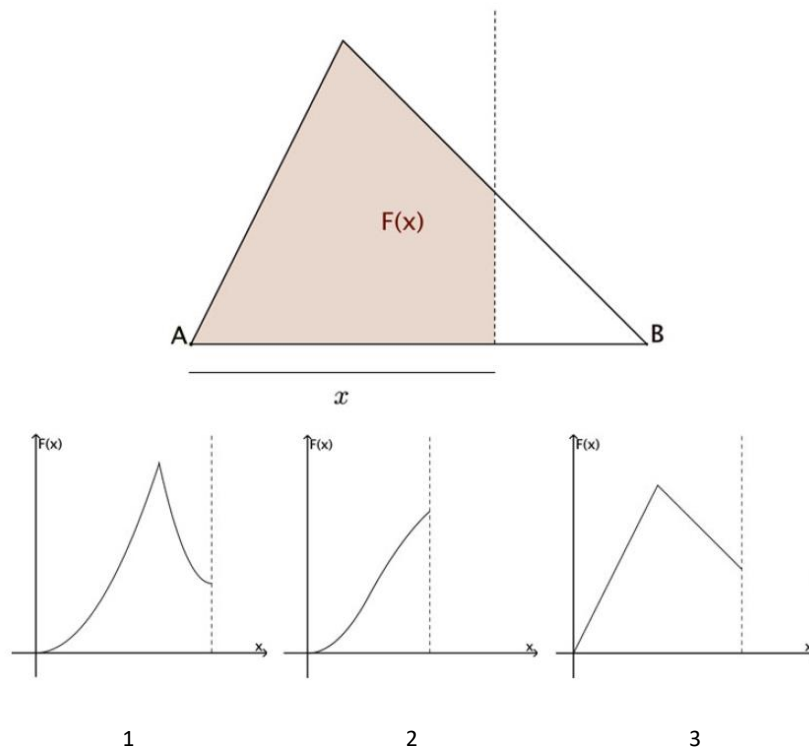


Integration

Beispielsituation:

Sie haben in Ihrem Unterricht die Integralfunktion als Flächeninhaltsfunktion eingeführt. Sie stellen Ihrer Lerngruppe die folgende Aufgabe und erhalten von einem Schüler die untenstehende Antwort.

Aufgabe: Die gestrichelte Linie wird vom Punkt A um die Entfernung x nach rechts gezogen. Der Wert $F(x)$ gibt die Größe des farbig markierten Flächeninhalts an. Welcher Graph passt?



(nach Schlöghofer 2000, zitiert nach Greefrath et al. 2016, S. 250)

Schüler: Graph 3 ist der richtige. Der Flächeninhalt steigt zunächst stark an und wird dann geringer.

Aufgabe:

Formulieren Sie Impulse an den Schüler und notieren Sie sie wörtlich.

(Sehen Sie sich die Impulse der anderen Gruppen an. Geben Sie eine Bewertung in Form von Sternen.)

Literatur:

Greefrath, G., Oldenburg, R., Siller, H.-S., Ulm, V., Weigand, H.-G. (2016): Didaktik der Analysis. Berlin: Springer.

Schlöghofer, F. (2000): Vom Foto-Graph zum Funktions-Graph. In: mathematiklehren 103, S. 16-17.